

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«История Древнего мира»  
направление подготовки 46.03.01 История,  
направленность (профиль): «Историческое краеведение»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование систематизированных знаний об истории Древнего мира как о комплексной дисциплине, ознакомление с ее периодизацией и основными процессами, характеризующими очередную ступень в истории человеческого общества и освещающими важнейшие закономерности и особенности в становлении и развитии классового общества.

Для достижения цели ставятся следующие задачи: определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях; анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике; ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке; применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов; использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем; характеризовать модели общественного развития.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к блоку Б1 «Дисциплины» вариативной части учебного плана (Индекс: Б1. В. 08).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

Для освоения дисциплины «История Древнего мира» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Археология», «Первобытное общество». Дисциплина «История Древнего мира» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История Средних веков», «Новая и новейшая история», «Вспомогательные исторические дисциплины», а также курсов по выбору студентов.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения в соответствии с установленными индикаторами
Способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего и	ПК-4	ПК-4.1. Демонстрирует знание принципов проектирования и управления образовательным процессом в области отечественной и всеобщей истории. ПК-4.2. Владеет навыками разработки методического обеспечения эффективности педагогической деятельности в	<b>Знать</b> принципы проектирования и управления образовательным процессом в области отечественной и всеобщей истории. <b>Уметь</b> самостоятельно осуществлять педагогическую деятельность в области

<p>среднего общего образования.</p> <p>Способен применять знания, умения и навыки в сфере истории в ходе педагогической деятельности.</p>	<p>ПК-5</p>	<p>области отечественной и всеобщей истории, в том числе, с учетом исторических и культурных особенностей региона.</p> <p>ПК-4.3. Самостоятельно осуществляет педагогическую деятельность в области отечественной и всеобщей истории по проектированию и управлению образовательным процессом, методическому обеспечению его эффективности, в т.ч. с учетом исторических и культурных особенностей региона</p> <p>ПК - 5.1. Владеет навыками реализации образовательного процесса по профильным историческим предметам программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.</p> <p>ПК-5.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.</p> <p>ПК-5.3. Формирует познавательную мотивацию обучающихся по истории в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>всеобщей истории по проектированию и управлению образовательным процессом, методическому обеспечению его эффективности, в т.ч. с учетом исторических и культурных особенностей стран Древнего мира.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки методического обеспечения эффективности педагогической деятельности в области истории Древнего мира.</p> <p><b>Знать</b> предметное содержание, методы, приемы и технологии, в том числе информационные, обучения, организационные формы учебных занятий, средства диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать познавательную мотивацию обучающихся по истории Древнего мира в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации образовательного процесса по истории Древнего мира программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.</p>
---	-------------	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

5. Форма контроля: 1-й семестр – зачет, 4-й семестр – экзамен.

Разработчик: ст. преподаватель кафедры всеобщей истории Юрченко Н.И.